

*Phú Sơn, ngày 16 tháng 10 năm 2025*

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025**

Thực hiện Công văn số 5607/BGDĐT-GDNN>ĐTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 với chủ đề: “Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”, Trường Mầm non Thạch Bình báo cáo kết quả triển khai thực hiện như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Khái quát chung**

Trường Mầm non Thạch Bình có tổng số 62 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó:

- Ban giám hiệu: 03 đồng chí
- Giáo viên biên chế: 46 đồng chí
- Nhân viên: 10 đồng chí: Trong đó 01 NV kế toán; 01 NV nuôi dưỡng ; 08 nhân viên nuôi
- HĐBV: 03 đồng chí

Nhà trường luôn xác định việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời là nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025, nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức nhiều hoạt động thiết thực nhằm nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, vai trò của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

##### **2. Thuận lợi**

Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ.

Cơ sở vật chất, hệ thống mạng internet, các thiết bị công nghệ thông tin cơ bản đáp ứng yêu cầu phục vụ công tác quản lý, giảng dạy, học tập và khai thác các nguồn học liệu số.

### **3. Khó khăn**

Một số cán bộ, giáo viên còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận và khai thác hiệu quả các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các công cụ chuyển đổi số trong hoạt động chuyên môn.

Khối lượng công việc chuyên môn lớn nên thời gian dành cho việc tự học, tự nghiên cứu của một số cá nhân còn hạn chế.

## **II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tuyên truyền, quán triệt văn bản chỉ đạo**

Ngày 01/10/2025, Ngay sau khi nhận được Công văn số 5607/BGDĐT-GDNN-GDTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường đã tổ chức triển khai, quán triệt đầy đủ nội dung đến tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị; quán triệt chủ đề của Tuần lễ và tuyên truyền về ý nghĩa, vai trò của việc học tập **suốt đời trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay. Thời gian từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025 theo đúng thời gian quy định.**

Nhà trường tuyên truyền sâu rộng về mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; nhấn mạnh vai trò của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong việc phát triển năng lực nghề nghiệp, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tiếp cận, nghiên cứu và quán triệt đầy đủ các nội dung chỉ đạo, từ đó nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa học tập trong đơn vị.

### **2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện**

Căn cứ nội dung chỉ đạo của cấp trên, nhà trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Ban Giám hiệu phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận; chỉ đạo các tổ chuyên môn lồng ghép các nội dung học tập suốt đời vào các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm, hoạt động giáo dục và công tác bồi dưỡng đội ngũ.

Nhà trường phát động phong trào tự học, tự nghiên cứu trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; khuyến khích mỗi cá nhân xây dựng kế hoạch tự học gắn với vị trí việc làm và nhiệm vụ được giao.

### **3. Các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời**

Trong thời gian diễn ra Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động thiết thực và hiệu quả.

Tổ chức họp hội đồng sư phạm triển khai chủ đề Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025; tuyên truyền về vai trò của việc học tập thường xuyên trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm tự học, tự nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế hoạt động học tập cho trẻ và xây dựng các loại hồ sơ chuyên môn.

Phát động phong trào đọc sách, khai thác tài liệu điện tử, học liệu số; khuyến khích cán bộ, giáo viên sử dụng thư viện điện tử, các nền tảng học tập trực tuyến để nâng cao trình độ chuyên môn.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, các khóa học trực tuyến miễn phí về chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp giáo dục trẻ mầm non.

Đẩy mạnh việc sử dụng các phần mềm quản lý trường học, phần mềm nuôi dưỡng, hồ sơ điện tử và các ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tăng cường chia sẻ các bài viết, tài liệu, kinh nghiệm chuyên môn trên các nhóm chuyên môn, nhóm Zalo của nhà trường nhằm lan tỏa tinh thần học tập và chia sẻ tri thức trong đội ngũ.

## **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

### **1. Kết quả tuyên truyền**

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tuyên truyền, quán triệt đầy đủ nội dung Công văn số 5607/BGDĐT-GDNN>ĐTX và các văn bản chỉ đạo có liên quan.

Nhận thức của đội ngũ về vai trò của học tập suốt đời, học tập thường xuyên và xây dựng xã hội học tập được nâng lên rõ rệt.

### **2. Kết quả các hoạt động học tập, tự học và ứng dụng công nghệ**

Đội ngũ cán bộ, giáo viên tích cực nghiên cứu tài liệu chuyên môn, tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên và các khóa học trực tuyến phục vụ công tác chuyên môn.

Nhiều giáo viên chủ động khai thác các ứng dụng công nghệ, nền tảng số và công cụ trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng, xây dựng hồ sơ chuyên môn và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động cho trẻ.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ ngày càng được nâng cao, góp phần giảm áp lực về hồ sơ hành chính và nâng cao hiệu quả công việc.

Các tổ chuyên môn duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ đồng nghiệp cùng phát triển năng lực nghề nghiệp.

### **3. Kết quả nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Thông qua các hoạt động hưởng ứng, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đã nhận thức sâu sắc hơn về vai trò của học tập suốt đời trong phát triển bản thân và nâng cao chất lượng công tác.

Tinh thần tự học, tự nghiên cứu được lan tỏa rộng khắp trong nhà trường; nhiều cá nhân chủ động học hỏi, cập nhật kiến thức mới, ứng dụng công nghệ mới vào thực tiễn công việc.

Việc xây dựng môi trường học tập trong đơn vị từng bước trở thành hoạt động thường xuyên, góp phần xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, đổi mới và phát triển.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

"100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2025 được tổ chức từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025; qua đó nâng cao nhận thức về vai trò của học tập suốt đời, chuyển đổi số và tự học trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn."

Các hoạt động được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế, thu hút sự tham gia tích cực của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đội ngũ có nhiều chuyển biến tích cực.

Nhận thức về xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời ngày càng được nâng cao, tạo động lực cho đội ngũ không ngừng học tập và phát triển nghề nghiệp.

### **2. Hạn chế**

Một số cán bộ, giáo viên còn hạn chế về kỹ năng khai thác các nền tảng học tập trực tuyến và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công việc.

Việc dành thời gian cho hoạt động tự học của một số cá nhân chưa thực sự thường xuyên do áp lực công việc chuyên môn.

### **3. Nguyên nhân**

Khối lượng công việc trong năm học lớn, trong khi thời gian dành cho tự học còn hạn chế.

Một số nội dung mới về chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo đòi hỏi quá trình tiếp cận, nghiên cứu và thực hành lâu dài.

### **V. PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Khuyến khích đội ngũ chủ động tự học, tự nghiên cứu, tham gia các khóa học trực tuyến, các chương trình bồi dưỡng chuyên môn và kỹ năng số.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tiếp tục xây dựng môi trường học tập tích cực trong nhà trường; phát huy hiệu quả các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ đồng nghiệp cùng phát triển.

Phân đầu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần học tập thường xuyên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Trên đây là báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của Trường Mầm non Thạch Bình

#### **Nơi nhận:**

- UBND xã
- Lưu HSNT

#### **HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Lan**

