

Số: 150/BC-MNTB

Phú Sơn, ngày 25 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 758/SGDDT-GDMN ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025–2026; căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường Mầm non Thạch Bình, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Trường Mầm non Thạch Bình là đơn vị sự nghiệp công lập thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non trên địa bàn xã Phú Sơn, tỉnh Ninh Bình. Nhà trường hiện tổ chức hoạt động tại 03 điểm trường, cơ sở vật chất từng bước được đầu tư theo hướng khang trang, đáp ứng cơ bản yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giáo dục trẻ.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, sự phối hợp tích cực của cha mẹ trẻ. Tuy nhiên, do trường có nhiều điểm trường, vì vậy công tác quản lý còn gặp khó khăn; cơ sở vật chất, trang thiết bị một số hạng mục cần tiếp tục được bổ sung;

1. Quy mô trường, nhóm, lớp

1.1. Quy mô trường, nhóm, lớp

Năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình duy trì ổn định quy mô với 03 điểm trường (Khu Trung Tâm, khu Lạc Bình và khu Đầm Rừng), 22 nhóm/lớp, tổng số 594 trẻ; trong đó nhà trẻ 116 trẻ, mẫu giáo 478 trẻ.

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt kế hoạch giao; 100% trẻ được tổ chức ăn bán trú tại trường. Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non, duy trì nền nếp chuyên môn và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

1.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

Trường Mầm non Thạch Bình có cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Nhà trường hiện có 03 khu trường với hệ thống phòng học kiên cố, khuôn viên tương đối khang trang, môi trường xanh – sạch – đẹp, bảo đảm an toàn cho trẻ học tập và vui chơi.

Các phòng học được trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; có hệ thống điện, quạt, ánh sáng, nước sạch phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Bếp ăn bán trú được tổ chức theo quy trình một chiều, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm. Nhà trường có sân chơi, một số thiết bị vận động ngoài trời và các khu vực phục vụ hoạt động trải nghiệm của trẻ.

Tuy nhiên, do nhà trường có 02 khu lẻ nên việc đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị còn gặp khó khăn; một số đồ dùng, đồ chơi và thiết bị phục vụ chăm sóc, giáo dục trẻ đã sử dụng nhiều năm nên có dấu hiệu xuống cấp, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới giáo dục và nhu cầu thực tế của nhà trường.

1.3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 62 đồng chí, gồm:

Ban Giám hiệu: 03 đồng chí;

Giáo viên: 48 đ/c(*trong đó có 02 giáo viên hợp đồng theo Nghị định 111*);

Nhân viên Kế toán: 01 đồng chí;

Nhân viên Văn thư – Kiêm Hồ sơ nuôi dưỡng: 01 đồng chí(*Hợp đồng theo Nghị định 111*)

Nhân viên nấu ăn: 08 đồng chí;

Nhân viên bảo vệ, vệ sinh: 01 đồng chí.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo về số lượng, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, yêu nghề, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã Phú Sơn, Phòng Văn hóa – Xã hội xã Phú Sơn cùng sự phối hợp hiệu quả của các ban ngành, đoàn thể địa phương.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, tâm huyết với nghề; tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Công tác xã hội hóa giáo dục đạt hiệu quả tích cực; phụ huynh đồng thuận, phối hợp tốt với nhà trường trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

2.2. Khó khăn

Cơ sở vật chất và một số trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin chưa thực sự đồng bộ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhà trường hiện chưa được bố trí nhân viên y tế học đường và nhân viên văn phòng theo đúng quy định. Vì vậy, khối lượng công việc hành chính, văn thư, lưu trữ

hồ sơ, thống kê, báo cáo và các nhiệm vụ liên quan còn nhiều khó khăn; phần lớn công việc phải phân công kiêm nhiệm cho cán bộ, giáo viên thực hiện, dẫn đến áp lực công việc lớn, ảnh hưởng đến thời gian và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Đời sống của giáo viên hợp đồng và nhân viên nấu ăn còn hạn chế; một số giáo viên khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và tiếp cận phương pháp giáo dục mới chưa đồng đều.

II. Kết quả thực hiện

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục

1.1. Chủ động tham mưu, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách phát triển GDMN, bảo đảm các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN (có phụ lục ban hành các văn bản của trường kèm theo)

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm, công khai, minh bạch và hiệu quả; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nhà trường bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên; chủ động quán triệt, triển khai đầy đủ nhiệm vụ năm học tới cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn.

Nhà trường đã tích cực tham mưu với Cấp ủy, Chính quyền địa phương, làm tốt công tác xã hội hóa trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, sửa chữa trường lớp, nâng cấp bếp ăn bán trú, bổ sung trang thiết bị và cải tạo môi trường giáo dục. Kết quả: xây mới bếp ăn khu Trung tâm; cải tạo 04 phòng học và khu bếp ăn, mở rộng sân chơi khu Lạc Bình; nâng cấp cổng trường khu Trung Tâm; đổ bê tông khu sơ chế thực phẩm khu Trung Tâm tất cả kinh phí từ vốn chương trình mục tiêu Quốc Gia phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và nguồn xã hội hóa cộng với sự hỗ trợ ngày công của lực lượng đoàn thanh niên xã Phú Sơn, của đơn vị bộ đội đứng chân trên địa bàn xã (*Trung đoàn 582, Kho J102 Cục Quản lý xe máy*).

Nhà trường đồng thời sửa chữa hệ thống điện sáng, điện nước, hệ thống điều hòa; bổ sung trang thiết bị, học liệu, đồ dùng, đồ chơi theo hướng hiện đại, lấy trẻ làm trung tâm; tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”.

Bên cạnh đó, nhà trường xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch theo quy định như: kế hoạch năm học, chuyên môn, kiểm tra nội bộ, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, bồi dưỡng thường xuyên, đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học hạnh phúc và cải tiến chất lượng giáo dục.

100% văn bản chỉ đạo của ngành được triển khai đầy đủ, đúng tiến độ; các nhiệm vụ trọng tâm được cụ thể hóa phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Công tác quản lý tài chính, tài sản và các khoản thu – chi được thực hiện nghiêm túc, công khai, minh bạch, đúng quy định.

Thông qua việc triển khai đồng bộ các giải pháp quản lý, nền nếp, kỷ cương trong nhà trường tiếp tục được giữ vững; tinh thần trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ ngày càng được nâng cao; chất lượng quản trị nhà trường có nhiều chuyển biến tích cực, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

1.2. Đổi mới công tác quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non

Nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng nâng cao hiệu quả quản trị, phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, tổ chuyên môn và từng cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ.

Ban Giám hiệu thực hiện quản lý khoa học, dân chủ, sát thực tiễn; tăng cường kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ giáo viên; chú trọng dự giờ, kiểm tra chuyên môn và kiểm tra nội bộ nhằm kịp thời tháo gỡ khó khăn, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, thống nhất phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành như: sử dụng hồ sơ điện tử, quản lý văn bản trên môi trường số, ứng dụng Google Drive, Zalo và phần mềm quản lý giáo dục mầm non; từng bước ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch, tổng hợp báo cáo và lưu trữ dữ liệu.

Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định; môi trường làm việc đoàn kết, thân thiện, trách nhiệm tiếp tục được giữ vững, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục xác định công tác đảm bảo an toàn cho trẻ là nhiệm vụ trọng tâm; tập trung nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện.

Nhà trường đồng thời chủ động chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và môi trường giáo dục nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục mầm non mới trong giai đoạn tiếp theo.

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ các kế hoạch về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ứng phó thiên tai và đảm bảo an ninh trật tự trường học.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn trường học, đạo đức nhà giáo và công tác bảo vệ trẻ em. Công tác kiểm tra, giám sát được duy trì thường xuyên đối với các nội dung: an toàn giao nhận trẻ, an toàn bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và đảm bảo an toàn trong các hoạt động của trẻ.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế xã trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, theo dõi sức khỏe trẻ hằng ngày; tăng cường vệ sinh môi trường, khử khuẩn trường lớp, đồ dùng, đồ chơi và tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa.

Kết quả trong năm học: không xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích nghiêm trọng và dịch bệnh trong nhà trường; 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần khi tham gia các hoạt động tại trường.

Bên cạnh đó, nhà trường chú trọng xây dựng môi trường giáo dục yêu thương, thân thiện; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, ứng xử giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và phát triển toàn diện.

Thông qua việc triển khai đồng bộ các giải pháp, công tác đảm bảo an toàn trường học tiếp tục được giữ vững, tạo niềm tin đối với phụ huynh và góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường.

2.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm chương trình GDMN mới

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em

a) Tỷ lệ trẻ ăn bán trú tại trường

Trong năm học 2025–2026, nhà trường duy trì tốt công tác bán trú; 100% trẻ đến trường được ăn bán trú, đảm bảo chế độ sinh hoạt phù hợp theo độ tuổi. Công tác bán trú được tổ chức nền nếp, khoa học, góp phần nâng cao tỷ lệ chuyên cần và tạo sự yên tâm cho phụ huynh.

b) Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống, nước sinh hoạt

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm; duy trì tốt quy trình bếp ăn một chiều, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn và kiểm tra chất lượng thực phẩm đầu vào.

100% thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng, được ký hợp đồng với các cơ sở cung ứng đảm bảo điều kiện an toàn thực phẩm. Nguồn nước uống, nước sinh hoạt được kiểm tra và sử dụng đảm bảo vệ sinh; nhà trường sử dụng nước khoáng phục vụ trẻ theo đúng quy định.

Công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, nhà bếp, đồ dùng, đồ chơi được duy trì thường xuyên; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và dịch bệnh trong nhà trường.

c) Đảm bảo chất lượng bữa ăn bán trú

Nhà trường xây dựng thực đơn theo mùa, cân đối dinh dưỡng, phù hợp với từng độ tuổi; thường xuyên thay đổi món ăn nhằm giúp trẻ ăn ngon miệng và phát triển tốt về thể chất.

Khẩu phần ăn được tính toán khoa học, đảm bảo nhu cầu năng lượng theo quy định; tăng cường sử dụng thực phẩm tươi, sạch, an toàn. Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra giờ ăn, khẩu phần và quy trình chế biến nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ.

d) Thực hiện nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng; đảm bảo công khai, minh bạch trong tổ chức bán trú và các khoản thu – chi theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh.

Thực đơn, khẩu phần ăn và tài chính bán trú được công khai đầy đủ; hồ sơ bán trú được cập nhật đúng quy định; giáo viên phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ.

đ) Tổ chức ăn trưa cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường tạo điều kiện tổ chức ăn trưa cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tại trường nhằm đảm bảo sức khỏe, thuận lợi trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc và quản lý trẻ bán trú.

e) Chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Nhà trường phối hợp với Trạm Y tế xã tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 02 lần/năm; thực hiện theo dõi biểu đồ tăng trưởng và phân loại sức khỏe đầy đủ theo quy định.

100% trẻ được theo dõi sức khỏe hằng ngày; trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi được xây dựng kế hoạch can thiệp và phối hợp với phụ huynh chăm sóc phù hợp.

Kết quả cuối năm: tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân ở nhà trẻ là 0,8%, mẫu giáo 2,3%; tỷ lệ suy dinh dưỡng thể thấp còi ở nhà trẻ là 0,8%, mẫu giáo 2,9%.

Nhà trường đồng thời tăng cường giáo dục kỹ năng vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh, xây dựng thói quen ăn uống khoa học và nền nếp sinh hoạt phù hợp cho trẻ.

Thông qua việc triển khai đồng bộ các giải pháp chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe, chất lượng nuôi dưỡng trẻ tiếp tục được nâng lên; trẻ khỏe mạnh, mạnh dạn và tích cực tham gia các hoạt động học tập, vui chơi tại trường.

2.2.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

a) Thực hiện Chương trình GDMN

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo đúng thời gian năm học, kế hoạch giáo dục và chế độ sinh hoạt một ngày phù hợp với từng độ tuổi.

100% nhóm/lớp xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế, khả năng và nhu cầu phát triển của trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”. Công tác thực hiện chương trình được Ban Giám hiệu thường xuyên kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và khả năng trải nghiệm của trẻ.

Giáo viên chủ động xây dựng môi trường giáo dục mở, linh hoạt; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá, hoạt động ngoài trời, giáo dục kỹ năng sống gắn với thực tiễn hằng ngày. Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, giao tiếp, hợp tác và phát triển năng lực cá nhân.

Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác học liệu số, bài giảng điện tử và từng bước ứng dụng các phương pháp giáo dục hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trong năm học, nhà trường tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, ngày hội, ngày lễ và hoạt động trải nghiệm ý nghĩa như: Ngày hội đến trường của bé, Tết Trung thu, hoạt động chào mừng 20/11, 22/12, “Mừng Đảng – Mừng Xuân”, 8/3, 26/3, 30/4 – 1/5, trải nghiệm tại Trung đoàn 582 và tham quan trường Tiểu học đối với trẻ 5 tuổi.

Đặc biệt, chuyên đề “Sắc màu dân tộc” tiếp tục được triển khai hiệu quả, góp phần giáo dục trẻ tình yêu quê hương, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc và phát triển kỹ năng sống cho trẻ.

Thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm, trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể. Kết quả cuối năm: 594/594 trẻ đạt danh hiệu “Bé chăm ngoan”; 189 trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non; 15/22 nhóm, lớp đạt danh hiệu tập thể lớp xuất sắc.

c) Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh

Nhà trường tạo điều kiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động phù hợp với lứa tuổi như bài hát, trò chơi, hình ảnh trực quan, video và hoạt động giao tiếp đơn giản.

Việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh được tổ chức nhẹ nhàng, tự nhiên, góp phần giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, phát triển khả năng nghe và phản xạ ngôn ngữ ban đầu. Giáo viên tích cực lồng ghép các yếu tố tiếng Anh trong hoạt động hằng ngày và tăng cường phối hợp với phụ huynh hỗ trợ trẻ làm quen ngoại ngữ tại gia đình.

2.2.3. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm chương trình GDMN mới

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình chủ động nghiên cứu, cập nhật các định hướng đổi mới Chương trình Giáo dục mầm non; từng bước chuẩn bị các điều kiện cần thiết đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn tiếp theo.

Nhà trường tập trung rà soát, bổ sung các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu, môi trường giáo dục và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy.

Ban Giám hiệu tăng cường chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và phát triển năng lực cho trẻ.

Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường giáo dục mở, linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm; khai thác hiệu quả các khu vực hoạt động trong và ngoài lớp học nhằm tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm, khám phá và phát triển toàn diện.

Bên cạnh đó, đội ngũ cán bộ, giáo viên tích cực tham gia các lớp tập huấn, chuyên đề; tăng cường tự học, tự bồi dưỡng, ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng học liệu số và bài giảng điện tử nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục mầm non trong thời gian tới.

Thông qua việc chuẩn bị đồng bộ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất và chuyên môn nghiệp vụ, nhà trường từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và sẵn sàng triển khai thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới theo lộ trình của ngành Giáo dục và Đào tạo.

3. Bảo đảm chất lượng PCGDMNTNT, tiến tới triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác phổ cập giáo dục mầm non; đồng thời chủ động chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình của Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cấp ủy, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và các thôn trên địa bàn trong công tác điều tra, rà soát, cập nhật số liệu trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện quản lý hồ sơ phổ cập đầy đủ, chính xác, đúng quy định.

Công tác huy động trẻ đến trường được triển khai bằng nhiều giải pháp đồng bộ như: tăng cường tuyên truyền, phối hợp vận động trẻ ra lớp, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Nhà trường duy trì ổn định quy mô 22 nhóm/lớp với 594 trẻ; trong đó nhà trẻ 116 trẻ, mẫu giáo 478 trẻ. 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được huy động ra lớp và hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non, góp phần duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tại địa phương.

3.1. Triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các văn bản chỉ đạo liên quan

Nhà trường chủ động nghiên cứu, quán triệt và triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội cùng các văn bản chỉ đạo của Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Đồng thời, nhà trường tích cực tham mưu với UBND xã Phú Sơn trong việc rà soát mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non theo lộ trình quy định.

Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tăng cường huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật, đảm bảo quyền được học tập và chăm sóc của trẻ em trên địa bàn.

Công tác quản lý, cập nhật dữ liệu phổ cập được thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời gian quy định; hồ sơ phổ cập được lưu trữ khoa học, phục vụ hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá.

Thông qua việc triển khai đồng bộ các giải pháp, chất lượng phổ cập giáo dục mầm non của nhà trường tiếp tục được duy trì ổn định, tạo nền tảng cho việc thực

hiện hiệu quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trong thời gian tới.

3.2. Đối với phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo đúng quy định.

Nhà trường thực hiện sự chỉ đạo của UBND xã Phú Sơn, phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể và các thôn trên địa bàn để làm công tác điều tra, rà soát, cập nhật dữ liệu phổ cập; xây dựng kế hoạch huy động trẻ ra lớp đảm bảo kịp thời, chính xác và hiệu quả.

Kết quả: 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn được huy động ra lớp, học 02 buổi/ngày và ăn bán trú tại trường; 100% trẻ được theo dõi 189/189 trẻ hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 5 tuổi; chú trọng phát triển toàn diện, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ và chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một.

Trong năm học, nhà trường tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường Tiểu học và tham gia các hoạt động trải nghiệm phù hợp nhằm giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trước khi bước vào bậc học mới.

Đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 tuổi được phân công phù hợp năng lực chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ trẻ 5 tuổi tiếp tục được quan tâm đầu tư, bổ sung, góp phần duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tại địa phương.

Thông qua việc triển khai đồng bộ các giải pháp, chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tiếp tục được duy trì vững chắc, tạo nền tảng giúp trẻ tự tin bước vào lớp Một.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục quan tâm củng cố và nâng cao các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non; tập trung phát triển mạng lưới trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Nhà trường duy trì ổn định mạng lưới trường lớp phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu gửi trẻ của nhân dân. Năm học 2025–2026, nhà trường

duy trì 03 điểm trường, 22 nhóm/lớp với tổng số 594 trẻ; trong đó nhà trẻ 116 trẻ, mẫu giáo 478 trẻ.

Công tác huy động trẻ ra lớp được triển khai đồng bộ; nhà trường phối hợp chặt chẽ với các thôn, ban ngành, đoàn thể địa phương trong điều tra phổ cập, rà soát trẻ trong độ tuổi và tuyên truyền vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch tuyển sinh, bố trí nhóm/lớp phù hợp theo độ tuổi; đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ theo kế hoạch giao. 100% trẻ được học 02 buổi/ngày và ăn bán trú tại trường trong môi trường an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Bên cạnh đó, nhà trường phối hợp theo dõi, rà soát số liệu trẻ ngoài công lập trên địa bàn nhằm phục vụ hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non tại địa phương.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu; duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

Trong năm học 2025–2026, nhà trường tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học liệu và cải tạo môi trường giáo dục nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và duy trì các tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Nhà trường chủ động tham mưu với UBND xã Phú Sơn, huy động các nguồn lực xã hội hóa để đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất tại các điểm trường.

Khuôn viên trường lớp tiếp tục được chỉnh trang theo hướng “Xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc”; công tác kiểm tra, bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất được thực hiện thường xuyên, đảm bảo an toàn trường học, an toàn điện, nước và phòng chống cháy nổ.

Việc tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị đã góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo điều kiện để nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục xác định phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Nhà trường chú trọng xây dựng đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết, yêu nghề, tâm huyết với công việc; đồng thời tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Công tác quản lý, sử dụng đội ngũ được thực hiện khoa học, dân chủ, phù hợp với năng lực chuyên môn và điều kiện thực tế của nhà trường; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy năng lực, sở trường trong thực hiện nhiệm vụ.

4.3.1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Nhà trường thực hiện phân công, bố trí đội ngũ phù hợp với trình độ chuyên môn, năng lực công tác và yêu cầu thực tế của từng vị trí việc làm; đảm bảo đủ giáo viên đứng lớp, duy trì ổn định hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại 22 nhóm/lớp.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đảm bảo trình độ đào tạo theo quy định; có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, chủ động ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ.

Nhà trường đặc biệt quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, dân chủ, trách nhiệm; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý và tinh thần tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên.

Các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên được thực hiện đầy đủ, kịp thời; đời sống vật chất, tinh thần của đội ngũ được quan tâm, góp phần tạo động lực để cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác.

Kết quả cuối năm: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo; nền nếp, kỷ cương hành chính tiếp tục được giữ vững.

4.3.2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên môn và các chuyên đề phù hợp với nhu cầu phát triển năng lực của đội ngũ.

Ban Giám hiệu tăng cường chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng dự giờ, tư vấn, hỗ trợ giáo viên; khuyến khích giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, phát huy tính chủ động, sáng tạo trong tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trong năm học, nhà trường tổ chức và tham gia hiệu quả các lớp tập huấn chuyên môn, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Sắc màu dân tộc”, tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Nhà trường đồng thời khuyến khích cán bộ, giáo viên tăng cường tự học, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế học liệu và tổng hợp báo cáo chuyên môn.

Công tác bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm và xây dựng trường học hạnh phúc được quan tâm thực hiện thường xuyên, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thông qua công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng, năng lực quản lý, chuyên môn và kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục của đội ngũ tiếp tục được nâng lên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

Nhà trường xây dựng và triển khai Kế hoạch chuyển đổi số, Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với điều kiện thực tế; từng bước nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục trên môi trường số.

Ban Giám hiệu tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý như: sử dụng hồ sơ điện tử, quản lý văn bản trên môi trường mạng, chữ ký số, lưu trữ và khai thác dữ liệu phục vụ công tác quản lý, báo cáo.

100% cán bộ, giáo viên sử dụng hiệu quả các nền tảng số như Zalo, Google Drive, Gmail và phần mềm quản lý giáo dục mầm non trong trao đổi công việc, sinh hoạt chuyên môn và phối hợp với phụ huynh.

Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử, video hoạt động, học liệu số và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ mầm non. Nhà trường đồng thời khuyến khích đội ngũ bước đầu ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch, tổng hợp báo cáo và thiết kế học liệu.

Công tác chuyển đổi số trong công khai, lưu trữ hồ sơ, quản lý tài chính, quản lý bán trú và truyền thông được quan tâm thực hiện, góp phần nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường và giảm áp lực hồ sơ giấy.

Tuy nhiên, cơ sở vật chất và trang thiết bị công nghệ thông tin của nhà trường vẫn còn một số khó khăn, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của phụ huynh, cộng đồng trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục kỹ năng sống và xây dựng trường học hạnh phúc.

Nhà trường duy trì hiệu quả công tác phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua họp phụ huynh, nhóm Zalo, góc tuyên truyền, trang Facebook/Zalo của nhà trường và các hoạt động trải nghiệm, ngày hội, ngày lễ. Qua đó, phụ huynh ngày càng đồng thuận, tích cực phối hợp cùng nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Bên cạnh đó, nhà trường tiếp tục phối hợp hiệu quả với đơn vị kết nghĩa Trung đoàn 582 trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống và kỹ năng sống cho trẻ; góp phần mở rộng môi trường giáo dục và nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm.

Nhà trường đồng thời quan tâm cập nhật các xu hướng đổi mới giáo dục mầm non, khai thác hiệu quả nguồn học liệu mở và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm từng bước tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra theo hướng thực chất, hiệu quả, công khai, dân chủ; góp phần nâng cao chất lượng quản lý, giữ vững nền nếp, kỷ cương và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường xây dựng và triển khai Kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo đúng quy định; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Ban Giám hiệu và các bộ phận liên quan, đảm bảo công tác kiểm tra được thực hiện thường xuyên, đúng trọng tâm và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Nội dung kiểm tra tập trung vào việc thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ giáo viên, công tác chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm, các khoản thu – chi, đảm bảo an toàn trường học, thực hiện quy chế dân chủ, ứng dụng công nghệ thông tin và các phong trào thi đua của ngành.

Ban Giám hiệu tăng cường dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất nhằm kịp thời tư vấn, hỗ trợ, tháo gỡ khó khăn cho giáo viên; đồng thời chú trọng công tác kiểm tra theo hướng đồng hành, hỗ trợ nâng cao năng lực chuyên môn và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ.

Công tác kiểm tra tài chính, tài sản, hồ sơ bán trú và các khoản thu – chi được thực hiện nghiêm túc, công khai, minh bạch, đúng quy định; phát huy hiệu quả các nguồn kinh phí phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhà trường đồng thời thực hiện tốt công tác tự kiểm tra, tự đánh giá chất lượng giáo dục; thường xuyên rà soát các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thông qua việc tăng cường công tác kiểm tra, nền nếp, kỷ cương trong nhà trường tiếp tục được giữ vững; tinh thần trách nhiệm, ý thức thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng được nâng cao; nhiều hạn chế được kịp thời chấn chỉnh, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng thực hiện nhiệm vụ năm học.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước

Năm học 2025–2026, Trường Mầm non Thạch Bình đã triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ và hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm; cơ bản hoàn thành và hoàn thành vượt mức nhiều chỉ tiêu đề ra.

Nhà trường duy trì ổn định quy mô 22 nhóm/lớp với 594 trẻ ra lớp; tỷ lệ huy động trẻ đạt kế hoạch giao, tiếp tục giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tại địa phương.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tiếp tục được nâng lên; 100% trẻ được ăn bán trú, theo dõi sức khỏe định kỳ và đảm bảo an toàn tuyệt đối trong thời gian ở trường. Tỷ lệ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm; không xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích nghiêm trọng và dịch bệnh trong nhà trường.

Việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non có nhiều chuyển biến tích cực; giáo viên chủ động đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục.

Các hoạt động chuyên đề, ngày hội, ngày lễ và hoạt động trải nghiệm được tổ chức phong phú, sáng tạo, tạo môi trường học tập tích cực cho trẻ và nhận được sự đồng thuận cao từ phụ huynh.

Kết quả cuối năm: 594/594 trẻ đạt danh hiệu “Bé chăm ngoan”; 189/189 trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non; 15/22 nhóm, lớp đạt danh hiệu tập thể lớp xuất sắc; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Công tác quản lý nhà trường tiếp tục được đổi mới theo hướng dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm, hiệu quả; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, điều hành có nhiều chuyển biến tích cực.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị tiếp tục được quan tâm đầu tư, nâng cấp; nhiều hạng mục được sửa chữa, cải tạo bằng nguồn ngân sách và xã hội hóa giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ.

So với năm học trước, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; nền nếp chuyên môn; công tác quản trị nhà trường; phối hợp với phụ huynh và hiệu quả xã hội hóa giáo dục tiếp tục được nâng cao rõ rệt.

2. Hạn chế, nguyên nhân

2.1. Hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, trong năm học 2025–2026 nhà trường vẫn còn một số khó khăn, hạn chế như:

Cơ sở vật chất một số hạng mục chưa đồng bộ, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và chuyển đổi số; một số trang thiết bị công nghệ thông tin, thiết bị phục vụ dạy học và hoạt động trải nghiệm còn thiếu.

Nhà trường hiện còn thiếu nhân viên văn phòng theo quy định; đời sống của giáo viên hợp đồng và nhân viên nấu ăn còn nhiều khó khăn.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của một số giáo viên chưa đồng đều; công tác xã hội hóa giáo dục tuy đạt kết quả tích cực nhưng nguồn lực huy động còn hạn chế so với nhu cầu thực tế.

2.2. Nguyên nhân

Nguyên nhân của những hạn chế trên chủ yếu là do điều kiện kinh tế địa phương còn khó khăn, nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa và mua sắm trang thiết bị còn hạn hẹp.

Biên chế được giao chưa đảm bảo theo định mức quy định, đặc biệt còn thiếu vị trí nhân viên văn phòng.

Một số giáo viên lớn tuổi còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; giá cả thị trường tăng cao ảnh hưởng đến đời sống của giáo viên hợp đồng và nhân viên nấu ăn.

Bên cạnh đó, công tác xã hội hóa giáo dục tuy được quan tâm nhưng khả năng huy động nguồn lực tại địa phương còn hạn chế.

IV. Các giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo

Để tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong năm học 2026–2027, Trường Mầm non Thạch Bình tập trung thực hiện một số giải pháp trọng tâm sau:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà trường

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm, công khai, minh bạch và hiệu quả; phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ, Ban Giám hiệu và các tổ chức đoàn thể.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

2. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

Thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục, tổ chức các hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Nâng cao chất lượng công tác bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe trẻ; tăng cường các giải pháp giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động.

3. Chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDMN mới

Chủ động rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu phục vụ đổi mới giáo dục; tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên.

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, linh hoạt, an toàn, thân thiện, hạnh phúc; nâng cao năng lực quản trị nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn mới.

4. Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp và xây dựng văn hóa nhà trường; tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục; tiếp tục chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục nhằm huy động các nguồn lực hỗ trợ nhà trường.

Tiếp tục cải tạo môi trường giáo dục theo hướng “Xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc”; bổ sung thiết bị công nghệ thông tin, thiết bị dạy học và đồ chơi ngoài trời phục vụ trẻ.

6. Tăng cường phối hợp với phụ huynh và cộng đồng

Duy trì hiệu quả công tác tuyên truyền, phối hợp giữa gia đình và nhà trường; nâng cao vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh trong các hoạt động của nhà trường.

Tăng cường huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

V. Kiến nghị, đề xuất

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2026–2027 và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay, Trường Mầm non Thạch Bình kính đề nghị:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình

Tiếp tục quan tâm tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, chuyển đổi số và triển khai Chương trình Giáo dục mầm non mới cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

Quan tâm hỗ trợ, hướng dẫn công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Đối với UBND xã Phú Sơn và Phòng Văn hóa – Xã hội xã Phú Sơn

Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Quan tâm bổ sung biên chế, đặc biệt là vị trí nhân viên văn phòng, nhân viên y tế theo quy định; hỗ trợ nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục và cải tạo môi trường trường học.

3. Đối với các ban ngành, đoàn thể địa phương

Tiếp tục phối hợp tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp; phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học và chăm sóc sức khỏe trẻ em.

Đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục, trải nghiệm và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; quan tâm rèn nề nếp, kỹ năng sống cho trẻ tại gia đình.

Đồng hành cùng nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục và xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc cho trẻ./.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026. Trường Mầm non Thạch Bình trân trọng báo cáo./.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan