

Phú Sơn, ngày 02 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 Năm học 2025 – 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 5607/BGDĐT-GDNN-GDTX của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của Trường Mầm non Thạch Bình;

Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

Trường Mầm non Thạch Bình xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào học tập suốt đời và xây dựng đơn vị học tập năm học 2025 – 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời trong phát triển bản thân, nâng cao chất lượng công việc và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng môi trường học tập tích cực trong nhà trường, tạo điều kiện để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên học tập, tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Góp phần xây dựng nhà trường trở thành đơn vị học tập, từng bước xây dựng xã hội học tập theo chủ trương của Đảng và Nhà nước.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều có kế hoạch học tập, tự bồi dưỡng gắn với nhiệm vụ được giao.

Các hoạt động học tập suốt đời phải được duy trì thường xuyên, liên tục và trở thành nhu cầu tự thân của mỗi cá nhân.

Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong học tập, nghiên cứu và quản lý công việc.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và xây dựng đơn vị học tập.

Triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về học tập suốt đời tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Lồng ghép nội dung học tập suốt đời trong các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt công đoàn và các hoạt động tập thể của nhà trường.

Tiến độ thực hiện:

Ngày 1-2/10/2025: Xây dựng kế hoạch, triển khai trong hội đồng sư phạm.

Ngày 3-6/ 10/2025: Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời.

Ngày 7/10/2025 tổng kết tuần lễ học tập suốt đời

2. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng

Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch tự học phù hợp với vị trí việc làm.

Tăng cường nghiên cứu tài liệu chuyên môn, văn bản chỉ đạo của ngành, các tài liệu đổi mới giáo dục mầm non.

Khuyến khích giáo viên nghiên cứu sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Phát động phong trào mỗi cán bộ, giáo viên đọc ít nhất 01 cuốn sách chuyên môn hoặc kỹ năng nghề nghiệp trong mỗi học kỳ.

3. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và AI

Tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trường học, hồ sơ điện tử, phần mềm nuôi dưỡng và các ứng dụng công nghệ trong thực hiện nhiệm vụ.

Khuyến khích giáo viên khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế học liệu, xây dựng hồ sơ chuyên môn và đổi mới phương pháp giáo dục trẻ.

Tổ chức hướng dẫn cán bộ, giáo viên khai thác hiệu quả các nền tảng học tập trực tuyến, kho học liệu số và các ứng dụng hỗ trợ chuyên môn.

Tiến độ thực hiện:

Tổ chức ít nhất 02 buổi chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng công nghệ số và AI trong công việc.

4. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Tăng cường trao đổi kinh nghiệm chuyên môn giữa các tổ, nhóm chuyên môn.

Tổ chức các buổi tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm tự học, tự nghiên cứu, ứng dụng công nghệ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Mỗi tổ chuyên môn tổ chức ít nhất 01 chuyên đề hoặc buổi chia sẻ kinh nghiệm trong mỗi học kỳ.

5. Khai thác thư viện, học liệu số và nguồn học tập mở

Khuyến khích cán bộ, giáo viên sử dụng thư viện nhà trường, thư viện điện tử và các nguồn học liệu số phục vụ công tác chuyên môn.

Tăng cường khai thác các trang thông tin giáo dục chính thống, các khóa học trực tuyến miễn phí, các tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.

Xây dựng và chia sẻ kho học liệu dùng chung trong nhà trường.

6. Tham gia bồi dưỡng thường xuyên và các khóa học trực tuyến

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia các khóa học trực tuyến về chuyển đổi số, kỹ năng số, ứng dụng AI và đổi mới phương pháp giáo dục.

Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do ngành tổ chức.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện.

Kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện của các tổ chuyên môn và cá nhân.

Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị và môi trường học tập cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ giáo viên trong quá trình tự học, tự bồi dưỡng.

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Ban Giám hiệu.

3. Giáo viên

Xây dựng kế hoạch học tập, tự bồi dưỡng cá nhân.

Tích cực tham gia các hoạt động học tập, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn.

Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và các công cụ số trong công việc.

4. Nhân viên

Chủ động học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phù hợp với vị trí việc làm.

Tham gia đầy đủ các hoạt động học tập, bồi dưỡng do nhà trường tổ chức.
Ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

V. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập suốt đời và xây dựng đơn vị học tập.

100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn.

100% cán bộ, giáo viên sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử và các nền tảng số phục vụ công việc.

100% tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và chia sẻ kinh nghiệm.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng trong năm học.

Phân đầu xây dựng Trường Mầm non Thạch Bình đạt tiêu chí “Đơn vị học tập” theo quy định hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện phong trào học tập suốt đời và xây dựng đơn vị học tập năm học 2025 – 2026 của Trường Mầm non Thạch Bình. Đề nghị các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- CBQL, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan