

Phú Sơn, ngày 25 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn- Hạnh phúc” năm học 2025-2026

Căn cứ hướng dẫn số 63/HD-SGDĐT ngày 02/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về Hướng dẫn xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc;

Căn cứ kế hoạch số 58/KH-MNTB ngày 16 tháng 9 năm 2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Trường Mầm non Thạch Bình báo cáo kết quả thực hiện “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn- Hạnh phúc” năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. *Đội ngũ CBGVNV*

Tổng số CBGVNV: 62 đồng chí

- Ban giám hiệu: 03 đồng chí

- Giáo viên biên chế: 46 đồng chí

- Giáo viên hợp đồng: 02 đồng chí

- Nhân viên: 08 đồng chí: Trong đó 01 Kế toán; 01 NV nuôi dưỡng ; 08 nhân viên nuôi

- HĐ, 03 bảo vệ.

2. *Tổng số học sinh*

Đến thời điểm tháng 5/2026 Nhà trường có 594 cháu. Trong đó nhà trẻ có 5 lớp với tổng số 116 cháu, mẫu giáo có 17 lớp với 476 cháu.

3. *Cơ sở vật chất nhà trường*

Nhà trường có quy mô 3 điểm trường với 22 nhóm lớp. Khu Trung tâm nằm ở vị trí trung tâm thuận lợi cho việc đưa đón trẻ đến trường, đều đảm bảo các quy định về an toàn, vệ sinh trường học, khu Lạc Bình nằm cách khu trung tâm 3 km. chủ yếu là người công giáo sống tập chung nên việc đưa đón trẻ cũng thuận lợi, khu Đầm Rừng nằm xa khu trung tâm khoảng 8 km về phía bắc giáp tỉnh Phú Thọ, chủ yếu là người dân tộc thiểu số, canh tác đồi rừng đất rộng thừa dân nên việc đưa đón con đến trường gặp nhiều khó khăn

Tổng số phòng học: 22 phòng học là nhà cao tầng, kiên cố. Phòng học có đủ ánh sáng, quạt điện, điều hòa, ti vi thông minh kết nối mạng internet, trang thiết bị,

đồ dùng dạy học, đồ chơi, đồ dùng cá nhân theo danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN;

Bếp ăn thông thoáng đủ ánh sáng, cửa sổ có lưới chống côn trùng. Đồ dùng, dụng cụ nhà bếp đầy đủ, đảm bảo vệ sinh, các đồ dùng đều được làm từ chất liệu inox như: Tủ sấy bát, tủ hấp cơm, nồi, ấm, bát, thìa, muôi, khay đựng.

4. Những thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai thực hiện “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” năm học 2025-2026

4.1. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất của nhà trường khang trang, sạch đẹp, có vườn rau trái nghiệm, đạt các tiêu chí xanh - sạch - đẹp - thân thiện - an toàn là điều kiện tốt để nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từng năm học.

- Trường Mầm non Thạch Bình với đội ngũ cán bộ giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tự giác trong mọi công việc, tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Các ban ngành, đoàn thể và cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học.

4.2. Khó khăn

Quy mô diện tích khu vực trường còn hẹp nên việc bố trí các cảnh quan còn gặp khó khăn

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thực các hoạt động trong năm với các hoạt động cụ thể từng tháng. Ra Quyết định thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - hạnh phúc”. Phối hợp với Đoàn Thanh niên, các tổ trưởng chuyên môn, để thực hiện xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” năm học 2025 - 2026

- Tiến hành phổ biến, quán triệt trong hội đồng giáo viên và trong cuộc họp cha mẹ học sinh về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

- Công tác tuyên truyền:

+ Tạo tin, bài viết trên website, fanpage của trường

- Nội dung tuyên truyền:

+ Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

- + Cách phòng tránh dịch bệnh trong trường học.
- + Các sự kiện của nhà trường
- + Tài liệu chăm sóc, giáo dục trẻ dành cho phụ huynh
- Các hình thức tuyên truyền khác:
- + Qua hệ thống tuyên truyền của trường, của lớp, tin bài trên zalo, facebook website của trường;
- + Tuyên truyền đến toàn thể đảng viên qua họp chi bộ, đưa vào nghị quyết chi bộ hàng tháng, có nhận định đánh giá rút kinh nghiệm;
- + Tuyên truyền đến toàn thể giáo viên trong các buổi họp hội đồng hàng tháng về một số nội dung thực hiện tuyên truyền về thực hiện văn minh, nếp sống văn hóa, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh tại trường.

2. Kết quả thực hiện nội dung “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

2.1. Trường học xanh

- Tiến hành rà soát, đánh giá và có biện pháp cụ thể để khắc phục những hạn chế trong việc trồng, phát triển và duy trì cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp quy hoạch của nhà trường. Tạo cảm giác thoải mái cho cán bộ, giáo viên và trẻ sau những giờ lên lớp, học tập mệt mỏi.
- + Trồng và chăm sóc cây bóng mát: Nhà trường trồng các loại cây cây sấu, cây si, bàng cho bóng mát, ...Phân công cho các nhóm lớp chăm sóc cây bóng mát hiện có trong sân trường. Hằng tháng, nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cành, tạo tiểu cảnh dưới các gốc cây nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho trẻ em trong lúc vui chơi trên sân trường;
- + Trồng cây cảnh: Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng nhóm, lớp tại bồn hoa, dưới gốc cây, trước hành lang và trong lớp học. Trong năm học tổ chức chấm điểm thi đua giữa các nhóm, lớp để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong nhà trường;
- + Phối hợp cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tham gia kiến tạo môi trường xanh tại khu vực sân trường, góc lớp và các góc hoạt động của trẻ; ủng hộ cây xanh, chậu cảnh, phương tiện, đồ dùng dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc, cắt tỉa và bảo vệ cây xanh tại trường lớp.
- + Hưởng ứng sự kiện “Giờ trái đất” nhằm lan tỏa những hành động đẹp về bảo vệ môi trường, hình thành thói quen và hành vi văn minh đối với môi trường.
- + Tổ chức các hoạt động cho trẻ được thực hành tại vườn rau trải nghiệm, chăm sóc cây hoa, cây cảnh tại góc thiên nhiên của lớp, đưa các nội dung giáo dục

bảo vệ môi trường, bảo vệ cây xanh, tích hợp lồng ghép trong thực hiện chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ hằng ngày.

2.2. Trường học sạch

- Ngay từ đầu năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch, rà soát các điều kiện CSVC của nhà trường, hệ thống vệ sinh các nhóm lớp có biện pháp xử lý kịp thời. Toàn bộ khuôn viên trong và ngoài lớp học luôn luôn sạch sẽ.

Trong năm học, nhà trường đã tham mưu đầu tư sửa chữa các phòng học với đầy đủ các thiết bị vệ sinh hiện đại và tự động hóa.

- Nhà trường thực hiện công tác xây dựng vườn rau của bé với là nơi dành riêng cho trẻ khám phá, trải nghiệm và trồng rau xanh phục vụ nhu cầu bán trú;

Lập kế hoạch cụ thể về công tác giáo dục nề nếp, giáo dục lao động, ý thức lao động tự phục vụ và giữ gìn vệ sinh môi trường cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi. Không để xảy ra tình trạng vứt rác bừa bãi trong khuôn viên trường học. Tích cực chăm lo đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, quét vôi, ve tường bao, xây dựng thêm góc vui chơi, trải nghiệm đảm bảo yêu phục vụ cho hoạt động dạy và học.

Nơi làm việc của bộ phận quản lý, điều hành, phòng học, phòng chức năng, thư viện, chỗ để xe của cán bộ, giáo viên, bảo vệ ... đảm bảo sạch sẽ ngăn nắp.

Chỉnh trang, bố trí bếp ăn, thoáng mát, đồ dùng dụng cụ sạch sẽ, có lưới chắn côn trùng đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

2.3. Trường học đẹp

- Nhà trường bố trí các khu trải nghiệm hợp lý thuận tiện cho trẻ hoạt động. Có các pano, khẩu hiệu, băng zon được treo ở các vị trí hợp lý, nội dung có ý nghĩa, có tính giáo dục cao;

- Trang thiết bị được bài trí gọn gàng, khoa học, thẩm mỹ, có ý nghĩa giáo dục cao, phù hợp với lứa tuổi mầm non;

- Phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, bàn ghế giáo viên, học sinh đủ số lượng quy định, lớp học được trang trí đảm bảo tính giáo dục và thẩm mỹ, bảo quản, sử dụng tốt.

- Nhà trường phát động các phong trào thi đua thiết kế các hoạt động tạo cảnh quan môi trường, xây dựng, thiết kế góc thiên nhiên, tạo tiểu cảnh sinh động, hấp dẫn;

- Thường xuyên mua sắm, bổ sung đồ dùng đồ chơi ở các góc phong phú theo chủ đề, khuyến khích sử dụng nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi.

- Chỉ đạo CBGVNV, học sinh mặc trang phục đẹp phù hợp với các hoạt

động, hành vi, ngôn ngữ ứng xử văn minh. Xây dựng và thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử; Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ giáo viên và học sinh, giúp nhau cùng tiến bộ.

2.4. Trường học an toàn

- Thường xuyên kiểm tra đồ dùng, trang thiết bị phục vụ các hoạt động cho trẻ. Đồ dùng đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn không sắc nhọn, hỏng, bong gãy

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non. Chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; Tham mưu với lãnh đạo địa phương đầu tư kinh phí xây dựng phòng chức năng, sửa chữa CSVC đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức các buổi chuyên đề, giáo dục kỹ năng cho trẻ về cách phòng chống tai nạn, thương tích; phòng chống xâm hại tình dục, bạo hành đối với trẻ. Cách phòng chống cháy, nổ

- Phối hợp với trạm y tế xã có kế hoạch kiểm tra, cân đo, khám sức khỏe và xử lý ban đầu cho trẻ.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền tuyển dụng nhân viên y tế phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

2.5. Trường học hạnh phúc

- Nhà trường xây dựng và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”;

- Giáo viên chủ động sáng tạo trong việc tìm tòi, đổi mới vận dụng phương pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ; Sáng tạo trong việc xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi sinh hoạt; Suru tầm, lựa chọn, sáng tác và sử dụng các bài hát dân ca, các trò chơi dân gian vào các hoạt động giáo dục trẻ; Giáo dục trẻ các hành vi văn minh, lễ phép trong giao tiếp ứng xử; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” vào công tác soạn giảng và làm đồ dùng đồ chơi của giáo viên trong trường;

- Thực hiện nghiêm túc công tác thăm lớp dự giờ của Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn nhằm rút kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học

- Tổ chức tốt các tiết thao giảng, các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học tạo cơ hội để cán bộ giáo viên đúc rút kinh nghiệm trong công tác chuyên môn;

- Thực hiện rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ:

+ Hằng ngày giáo viên chú ý đến việc giúp trẻ ứng xử trong giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ với mọi người xung quanh thông qua các hoạt động học tập, vui chơi bằng các câu hỏi, các tình huống xảy ra hằng ngày. Tạo nên mối quan hệ thân thiện, gần gũi để trẻ tự tin trong giao tiếp. Xây dựng mối quan hệ như trong gia đình “Cô là mẹ các cháu là con”;

+ Thường xuyên rèn luyện cho trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân như: Tự mặc quần áo, đi giày dép, chải đầu tóc, gấp quần áo... Có ý thức tự giác trong học tập, thu dọn đồ dùng đồ chơi;

+ Rèn kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho trẻ thông qua các hoạt động trên lớp như: Giáo dục trẻ thường xuyên, vệ sinh cá nhân, ý thức bảo vệ sức khỏe phòng bệnh theo mùa.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, giáo viên tổ chức các trò chơi dân gian thông qua các buổi chơi các hoạt động hằng ngày của trẻ. Nhà trường tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học giúp trẻ có điều kiện để học tập, để thể hiện năng lực cá nhân trong hoạt động tập thể như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu, ngày hội của cô giáo (20/11); Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam (22/12); Ngày tết nguyên đán; Ngày hội của bà của mẹ (8/3); Ngày Quốc tế thiếu nhi (1/6);

- Tổ chức các trò chơi dân gian để trẻ giao lưu các khối lớp với nhau;

- Xây dựng mối quan hệ giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong nhà trường. Tạo mối quan hệ, phối kết hợp giữa nhà trường, với địa phương. cùng quan tâm chăm lo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

III. ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường có đầy đủ hồ sơ, thực hiện tốt việc ban hành các văn bản chỉ đạo; Xây dựng kế hoạch, triển khai đồng bộ, hiệu quả các biện pháp thực hiện.

- Thực hiện tốt các hoạt động truyền thông về công tác xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - an toàn - Hạnh phúc”. Huy động được các nguồn lực tham gia: Cha mẹ trẻ, các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đầu tư các điều kiện, cải tạo môi trường vật chất, tạo được cảnh quan khuôn viên nhà trường xanh, sạch đẹp; đầu tư các điều kiện phục vụ hoạt động dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, quan tâm bồi dưỡng, phát triển đội ngũ đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học.

- Xây dựng nền nếp kỷ cương trường học, phát huy dân chủ, xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết, yêu thương, gắn kết, hợp tác, chia sẻ, tôn trọng và bình

đăng. Tạo được môi trường văn hóa, chuẩn mực trong nhà trường.

- Xây dựng được môi trường vật chất, môi trường xã hội đáp ứng các tiêu chí về trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

2. Khó khăn, tồn tại

- Một số giáo viên chưa linh hoạt trong tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, hạn chế trong việc UDCNTT vào giảng dạy.

- Nhà trường chưa có nhân viên Y tế có chuyên môn sâu để phụ trách công tác y tế chăm sóc sức khỏe trẻ em.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND xã

Quan tâm đầu tư nguồn lực để nhà trường mua sắm trang thiết bị để công tác chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường đạt hiệu quả cao hơn, nâng cao tiêu chí đáp ứng đủ điều kiện công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao trách nhiệm đạo đức nhà giáo.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành, gia đình, cộng đồng về “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn- Hạnh phúc”.

3. Tiếp tục rà soát các tiêu chí để thực hiện đầy đủ các nội dung theo yêu cầu về “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn- Hạnh phúc”.

4. Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Cán bộ giáo viên nhân viên thân thiện, mẫu mực là tấm gương để trẻ noi theo.

5. Tiếp tục công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư kinh phí trang thiết bị cho trẻ hoạt động.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” năm học 2025-2026. Trường mầm non Thạch Bình trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND xã

- Lưu: HS THXSĐATHP.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan

