

Số: 55 /BC- MNTB

Phú Sơn, ngày 11 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, Kế hoạch đầu tư xây dựng mới; cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất cơ sở giáo dục giai đoạn 2026-2030

Kính gửi: UBND xã Phú Sơn.

Căn cứ Văn bản số 141/CV-UBND ngày 29/8/2025 của UBND xã Phú Sơn về việc xây dựng Đề án đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Ninh Bình giai đoạn 2026-2030,

Trường Mầm non Thạch Bình báo cáo kết quả rà soát thực trạng cơ sở vật chất, kế hoạch đầu tư xây dựng mới; cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất giai đoạn 2026-2030 như sau:

I. Đặc điểm, tình hình

Trường Mầm non Thạch Bình tọa lạc trên địa bàn xã Phú Sơn – một xã thuần nông của tỉnh Ninh Bình. Nơi nhân dân chủ yếu sinh sống bằng nghề trồng lúa, chăn nuôi và trồng rừng. Những năm gần đây, đời sống kinh tế của người dân đã có bước cải thiện, song nhìn chung thu nhập vẫn còn hạn chế; một số phụ huynh phải đi làm ăn xa, làm công ty gửi con cho ông bà chăm sóc. Điều này phần nào ảnh hưởng đến sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trường Mầm non Thạch Bình xã Phú Sơn còn có đặc điểm đa dạng về thành phần dân cư, có đông đồng bào dân tộc Mường và bà con theo đạo Thiên Chúa giáo. Đây vừa là nét văn hóa phong phú của địa phương, vừa đặt ra yêu cầu nhà trường cần có cách tiếp cận linh hoạt, gần gũi, tôn trọng sự khác biệt, nhằm gắn kết tốt hơn với cộng đồng và phụ huynh trong công tác giáo dục trẻ mầm non.

Đảng ủy, Chính quyền địa phương cùng các ban, ngành, đoàn thể luôn quan tâm, tạo điều kiện cho sự nghiệp giáo dục mầm non. Nhà trường nhận được sự đồng hành, ủng hộ tích cực của phụ huynh và cộng đồng trong nhiều hoạt động. Tuy nhiên, nguồn kinh phí đầu tư cho cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện nuôi dưỡng – giáo dục trẻ vẫn còn hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

II. Quy mô các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn

1. Quy mô năm học 2025-2026

- Số điểm trường: 03
- Số lớp: 22 lớp.
- Số học sinh: 630 học sinh.
- Số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 53 người.

2. Dự kiến quy mô đến năm 2029-2030

- Số điểm: 03
- Số lớp: 22 lớp.
- Số học sinh: 650 học sinh.
- Số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 54 người.

III. Thực trạng cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục

1. Thực trạng cơ sở vật chất

a) Về diện tích khuôn viên

- Diện tích hiện tại: 7.927m², đáp ứng quy định: 12 m²/trẻ. Đạt/chưa đạt:

Đạt

- Diện tích đến năm 2030 cần đáp ứng quy định: diện tích đất của nhà trường hiện trạng đạt yêu cầu quy mô học sinh đến năm 2030;

- Nhu cầu đáp ứng 12m²; đề xuất phương án: Cải tạo khuôn viên hiện có của nhà trường

b) Phòng học:

- Tổng số phòng học: 22
- Số phòng học kiên cố: 22
- Số phòng học bán kiên cố: 0
- Số phòng học nhờ, mượn: 0
- Số phòng học còn thiếu: 0

c) Phòng học bộ môn:

- Tổng số phòng: 3
- Số phòng kiên cố: 0
- Số phòng bán kiên cố: 0
- Số phòng còn thiếu: 03

d) Phòng hành chính, quản trị:

- Tổng số phòng: 07
- Số phòng kiên cố: 04
- Số phòng bán kiên cố: 0
- Số phòng còn thiếu: 3

e) Nhà vệ sinh

- Nhà vệ sinh cán bộ, giáo viên: 03

- Nhà vệ sinh học sinh: 22

g) Khối phòng hỗ trợ học tập

- Tổng số phòng: 0

- Số phòng kiên cố: 0

- Số phòng bán kiên cố: 0

- Số phòng còn thiếu: 0

h) Khối phụ trợ

- Tổng số phòng: 03

- Số phòng kiên cố: 02

- Số phòng bán kiên cố: 0

- Số phòng còn thiếu: 01

i) Nhà đa năng

- Nhà đa năng: chưa có. Phương án xử lý: Đề nghị xây mới

(Chi tiết theo Phụ lục số 01 gửi kèm)

2. Đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục công lập theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

a) Ưu điểm

Cơ bản đảm bảo các phòng học và một số phòng chức năng

Các phòng được xây dựng kiên cố, trang thiết bị đảm bảo cơ bản theo quy định.

b) Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

- Tồn tại, hạn chế:

+ Thiếu một số phòng chức năng, thiếu phòng thể chất, thư viện và phòng họp.

+ Thiếu một số phòng hành chính quản trị: Thiếu 1 phòng Phó hiệu trưởng, thiếu 1 phòng nhân viên, thiếu 1 phòng hành chính.

+ Các hạng mục phụ trợ: Thiếu 1 phòng họp.

- **Nguyên nhân:** Đã xây dựng từ lâu, thiết kế, xây dựng theo tiêu chuẩn quy định của các văn bản cũ, hiện tại không còn phù hợp.

3. Các hạng mục còn thiếu, chưa đáp ứng quy định

- Tên các hạng mục:

+ Phòng Chức năng

+ Khối phụ trợ

+ Cải tạo khuôn viên sân trường

4. Các dự án đầu tư công đang triển khai tại các cơ sở giáo dục:

- Sửa 5 phòng học và 5 nhà vệ sinh khối 5 tuổi khu Trung Tâm

- Xây mới bếp ăn diện tích 163m²

II. Kế hoạch mở rộng, đầu tư xây dựng mới; cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất giai đoạn 2026-2030

1. Về quy hoạch, mở rộng

- Quy hoạch xây dựng mới trường học: Trong giai đoạn 2026-2030 xây dựng mới. Cụ thể:

- + Số phòng hành chính quản trị: 3
- + Số phòng học bộ môn :03
- + Công trình nhà đa năng, công trình phụ trợ khác:02

- Kế hoạch mở rộng diện tích hoặc tiếp nhận trụ sở cơ quan hành chính nhà nước đôi dư:

- + Diện tích cần mở rộng: Không
- + Quy hoạch xây dựng mới: Không

2. Kế hoạch xây dựng; cải tạo, sửa chữa các hạng mục giai đoạn 2026-2030

Chi tiết kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất các hạng mục giai đoạn 2026-2030:

- Tên công trình: 3 Phòng hành chính quản trị tổng diện tích 45m²
- Tên công trình: 1 Phòng thư viện, tổng diện tích 50m²
- Tên công trình: 1 Phòng họp, tổng diện tích 40m²
- Tên công trình: 1 Phòng thể chất, 1 phòng nghệ thuật tổng diện tích 120m²
- Tên công trình: Nhà đa năng, diện tích 100m²
- Cải tạo khuôn viên vườn trường.

(Chi tiết theo Phụ lục số 02 gửi kèm)

Trên đây là các nội dung báo cáo của trường Mầm non Thạch Bình kính gửi Phòng Văn hóa xã hội xã Phú Sơn để tổng hợp, báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan