

Số: 36 /KH-MNTB

Phú Sơn, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/1/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 về việc ban hành Kế hoạch Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 50/KH-MNTB ngày 24/4/2025 của Trường Mầm non Thạch Bình về Kế hoạch chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035

Trường Mầm non Thạch Bình xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo sát sao của Sở GD và ĐT trong đẩy mạnh chuyển đổi số toàn ngành giáo dục và đào tạo, nền tảng cho đổi mới căn bản, toàn diện theo hướng hiện đại, linh hoạt, công bằng và hội nhập quốc tế. Đồng thời nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy, khuyến khích đổi mới sáng tạo, khơi dậy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và phát triển văn hóa số trong toàn ngành, qua đó nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội trong bối cảnh kỷ nguyên số.

Cơ sở vật chất trang thiết bị công nghệ thông tin trong nhà trường tương đối đầy đủ đảm bảo

- + 22/22 nhóm lớp (đạt 100%) có ti vi kết nối hệ thống internet
- + 04 máy tính phục vụ các hoạt động quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ được kết nối Internet
- + 04 máy in, 04 máy tính phục vụ quản lý và tổ chuyên môn
- + Trang Website Trường Mầm non Thạch Bình
- + Các hòm thư điện tử gmail
- + Có các phần mềm quản lý các loại (Phần mềm quản trị nuôi dưỡng, chăm

sóc, giáo dục trẻ SMAS, Quản lý viên chức VNPT CCVC, phần mềm CSDL ngành Giáo dục, EMIT, TEMIT, Quản lý phổ cập, Quản lý tính ăn Nutri ALL, Quản lý thông tin tài sản, Quản lý tài chính MISA Mimosa...., Vnedu.vn)

+ Có 03 bộ Camera (09 mắt) theo dõi quản lý chăm sóc giáo dục trẻ và theo dõi an ninh an toàn cho trẻ.

Đội ngũ CB, GV, NV: Tổng số 52. Trong đó: 52/52 đạt 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, biết khai thác nguồn Internet. CB, GV, NV có trách nhiệm cao trong công việc, năng động sáng tạo, có nhiều sáng kiến áp dụng trong giảng dạy đạt hiệu quả cao, hưởng ứng các phong trào thi đua tự giác, sôi nổi, đạt chất lượng tốt.

100% phụ huynh toàn trường có điện thoại thông minh.

Đã sử dụng ký số đối với BGH

Sử dụng có hiệu quả chất lượng phần mềm đã được Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc: quản lý trẻ, thông kê báo cáo số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành.

Sử dụng hệ thống thông tin kết nối qua zalo, facebook

2. Khó khăn

Một số giáo viên cao tuổi việc thiết kế bài giảng điện tử còn hạn chế.

Trường chia làm 3 khu lẻ, cơ sở vật chất xuống cấp, chưa có hệ thống phòng chức năng, chưa có hệ thống trực tuyến.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Quán triệt triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về công nghệ thông tin, chuyển đổi số. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ. Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất về ứng dụng công nghệ thông tin chăm sóc giáo dục trẻ.

100% CB, GV, NV được quán triệt các văn bản quy phạm về công nghệ thông tin, chuyển đổi số. 100% các lớp có đầy đủ các trang thiết bị để ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; sử dụng máy tính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số sáng tạo hiệu quả trong quản lý và trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

100% báo cáo định kỳ, báo cáo thống kê giáo dục được thực hiện qua hệ thống báo cáo của ngành. Sử dụng hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc để trao đổi, xử lý công việc trên môi trường mạng; thực hiện tuyển sinh trực tuyến; thông báo kết quả chăm sóc giáo dục trẻ, thông tin hoạt động của nhà trường trên Website của nhà trường.

Chuyển đổi số hướng đến lợi ích của trẻ, của phụ huynh học sinh; giúp nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, quản lý tại đơn vị trường học thúc đẩy phát triển

sự nghiệp giáo dục của địa phương, hướng tới xây dựng nhà trường, xã Phú Sơn phát triển toàn diện.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT về chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2025. “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”, các văn bản chỉ đạo, các Kế hoạch các cấp. Thực hiện hiệu quả chất lượng cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non.

Thực hiện hệ thống thông tin kết nối với UBND xã Phú Sơn, Sở GD và Đào tạo, với các cấp lãnh đạo ngành, với phụ huynh, với giáo viên trong trường và cập nhật trang Website thường xuyên kịp thời.

Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; tăng cường hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được thực hiện chủ yếu trên môi trường mạng.

Sử dụng có hiệu quả chất lượng các phần mềm quản lý và giáo dục trẻ.

Tập trung chỉ đạo xây dựng và thiết kế bài giảng phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng..

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ trong việc xây dựng và thiết kế bài giảng, việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy.

Kiểm tra đánh giá, biểu dương kịp thời những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào chăm sóc giáo dục trẻ.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Nhà trường xây dựng kế hoạch, thực hiện bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, và nhân viên để đáp ứng việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của đơn vị cụ thể:

Tập trung bồi dưỡng đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin quy định tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông Tin và Truyền thông quy định chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin, kỹ năng khai thác có hiệu quả các hệ thống phần mềm sử dụng trong nhà trường.

Bồi dưỡng kỹ năng xây dựng bài giảng điện tử, xây dựng sách giáo khoa điện tử, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet, sử dụng các công cụ AI trong giảng dạy và công tác phụ huynh....

Kỹ năng cài đặt các hệ thống điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản;

kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số, kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số phục vụ cho dạy học.

Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp.

Xây dựng và ban hành hệ thống các quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đơn vị một cách khoa học và hiệu quả.

2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, chỉ đạo, điều hành.

a. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, chỉ đạo, điều hành

Tích cực cập nhật thông tin và sử dụng nghiêm túc, có hiệu quả hệ thống các ứng dụng, phần mềm của nhà trường theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

Triển khai chữ ký số vào việc xác thực văn bản điện tử, kê khai bảo hiểm xã hội, kê khai thuế, ký số văn bản ban hành, số hoá hồ sơ điện tử trên môi trường mạng.

Nhà trường triển khai ứng dụng phần mềm quản lý, đảm bảo việc quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất... theo hình thức trực tuyến.

Tổ chức công bố, công khai trên cổng thông tin điện tử và website của đơn vị về thủ tục hành chính, phần đầu chuyển đổi số đạt mức độ 2 trở lên.

Tiếp tục đẩy mạnh sử dụng và khai thác các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc hoặc trên toàn tỉnh.

Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên truy cập Cổng thông tin điện tử của nhà trường, cập nhật và quản lý thông tin đội ngũ, học sinh, y tế trên hệ thống quản lý dữ liệu của nhà trường Vnedu, đồng bộ với cơ sở dữ liệu của Bộ GD và ĐT tại địa chỉ <http://moet.gov.vn>

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức các cuộc họp, hội thảo, dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn (*đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, trường*)

Thực hiện báo cáo định kỳ, báo cáo thống kê giáo dục được thực hiện qua hệ thống báo cáo của ngành.

b. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào từng

hoạt động để nâng cao hiệu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng và phần mềm dạy học. Tránh lạm dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng, lúng túng.

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đổi mới nội dung, phương pháp dạy học: sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm dạy học.

Đầu tư cơ sở vật chất thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, tính sư phạm, có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền nhà trường cần thực hiện các nội dung sau:

Duy trì nối cáp quang Internet tốc độ cao.

Triển khai lắp đặt phòng họp trực tuyến để tổ chức và tham dự các hội nghị trực tuyến của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT

Trang bị đầy đủ thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số phục vụ công tác quản lý, điều hành, mỗi tổ chuyên môn, mỗi bộ phận trong trường có máy tính, máy in dùng riêng.

Trang bị các thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số phục vụ công tác dạy học. Đảm bảo đủ ti vi kết nối internet ở các lớp, máy tính phải kết nối Internet để phục vụ công tác dạy học.

Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh đối với hệ thống công nghệ thông tin, chuyển đổi số (phần cứng, phần mềm,..) Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin.

Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

Hạ tầng và trang thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số phục vụ quản lý và dạy học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây, máy tính phục vụ quản lý, máy tính phục vụ chuyên môn, máy in, webcam, các thiết bị trình chiếu và một số thiết bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ diện tích, ánh sáng và bàn ghế, tiện nghi phụ trợ phù hợp.

Hệ thống phần mềm trong quản lý giáo dục trực tuyến gồm: hệ thống cổng thông tin điện tử, website cung cấp, công khai thông tin ra xã hội, cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh.

3. Tham gia kênh truyền thông “Chuyển đổi số quốc gia” trên Zalo

Tham gia vào kênh truyền thông chuyển đổi số quốc gia để được cập nhật kịp thời thông tin mới nhất về chuyển đổi số phục vụ công tác. Việc tham gia bằng

cách sử dụng Zalo và thực hiện quét mã QR.

4. Tham gia chương trình đào tạo về chuyển đổi

Phần đầu 100% đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng về chuyển đổi số, có kỹ năng số để trở thành lực lượng nòng cốt góp phần hình thành công dân số.

V. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

Để triển khai công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số có hiệu quả, Trường Mầm non Thạch Bình thành lập tổ cốt cán phụ trách công nghệ thông tin, phân công cán bộ giáo viên, nhân viên làm đầu mối theo dõi, phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số gồm có:

Stt	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Đỗ Thị Lan	Hiệu trưởng	Phụ trách chung
2	Trần Thị Tâm	P. Hiệu trưởng	Phụ trách CNTT, CDS toàn trường
3	Nguyễn Thị Huệ	P. Hiệu trưởng	Phụ trách CNTT, CDS toàn trường
4	Đinh Thị Vân Nga	Kế toán	Thư ký, văn phòng
5	Nguyễn Thị Hằng	Tổ trưởng CM MG	Phụ trách tổ Mẫu giáo
6	Bùi Thị Loan	Tổ trưởng CM NT	Phụ trách Tổ Nhà trẻ
7	Bùi Thị Tuyết	Tổ Phó CM MG	Phụ trách Tổ Nhà trẻ
8	Nguyễn Thị Hảo	Giáo viên	Khối 3 tuổi
9	Đinh Thị Mùi	Giáo viên	Khối 4 tuổi
10	Phạm Thị Thoan	Tổ Phó CM MG	Khối 5 tuổi
11	Trần Thu Huyền	Giáo viên	Hệ thống phòng chức năng

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi, các hoạt động giáo dục ... để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

3. Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đáp ứng đổi mới giáo dục.

4. Tăng cường các cơ sở vật chất công nghệ thông tin, chuyển đổi số theo

đúng tinh thần Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ (Quy định thí điểm về thuê dịch vụ công nghệ thông tin trong cơ quan Nhà nước). Việc thực hiện xã hội hóa để cung cấp dịch vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số phải đảm bảo yêu cầu đã quy định.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng và ban hành các quy chế quản lý, duy trì và khai thác hệ thống công nghệ thông tin, chuyển đổi số phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý hệ thống, triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

5. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số, thu thập các minh chứng về mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo phụ lục Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

6. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia (*ngày 10 tháng 10 hàng năm*).

7. Tăng cường kiểm tra đánh giá, biểu dương kịp thời những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào chăm sóc giáo dục trẻ.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

Căn cứ Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã Phú Sơn, căn cứ tình hình thực tế để xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025-2026 triển khai tới toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong quản lý và dạy học.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của nhà trường, căn cứ tình hình thực tế của lớp để xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho lớp mình;

Tích cực hưởng ứng, khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu, tuyên truyền tới phụ huynh về tầm quan trọng ý nghĩa của chuyển đổi số.

Tăng cường tự học tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

Trên đây là kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của Trường Mầm non Thạch Bình năm học 2025-2026, căn cứ vào kế hoạch cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để kịp thời hướng dẫn và giải đáp./.

Nơi nhận:

- UBND xã Phú Sơn (để b/c);
- Cán bộ GV-NV(để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Lan