

Số: 111c /KH-MNTB

Phú Sơn, ngày 10 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG VÀ NHÂN RỘNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN
Đơn vị: Trường Mầm non Thạch Bình
Năm học: 2025 – 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ:

Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2022;

Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác thi đua, khen thưởng và xây dựng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục;

Nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của Trường Mầm non Thạch Bình;

Kế hoạch phát động phong trào thi đua năm học 2025 – 2026 của nhà trường. Trường Mầm non Thạch Bình xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến năm học 2025 – 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng và nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua của nhà trường.

Tạo động lực thúc đẩy cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên không ngừng đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Lan tỏa những mô hình hay, cách làm sáng tạo, kinh nghiệm hiệu quả trong toàn trường; tạo môi trường thi đua tích cực, đoàn kết, phát triển bền vững.

Xây dựng nguồn nhân tố tiêu biểu để giới thiệu, đề nghị các cấp khen thưởng và tuyên truyền rộng rãi trong ngành.

2. Yêu cầu

Việc phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến phải được thực hiện thường xuyên, liên tục, khách quan, công khai, minh bạch.

Điển hình tiên tiến phải thực sự tiêu biểu, có thành tích nổi bật, có sức lan tỏa và khả năng nhân rộng.

Gắn việc xây dựng điển hình tiên tiến với thực hiện nhiệm vụ năm học, các cuộc vận động, phong trào thi đua và nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Chú trọng phát hiện các nhân tố mới, mô hình mới, cách làm sáng tạo từ thực tiễn.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Nhà trường có đội ngũ gồm 53 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 03 cán bộ quản lý, 48 giáo viên, 02 nhân viên.

Đội ngũ đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia các phong trào thi đua.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo và sự phối hợp tích cực của cha mẹ trẻ.

Công tác thi đua, khen thưởng nhiều năm được duy trì nền nếp và hiệu quả.

2. Khó khăn

Trường có nhiều điểm trường nên việc tổ chức, triển khai và nhân rộng các mô hình đôi khi còn gặp khó khăn.

Một số giáo viên còn hạn chế trong việc xây dựng sáng kiến, ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giáo dục.

Việc phát hiện và lan tỏa các gương điển hình đôi lúc chưa kịp thời.

IV. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG VÀ NHÂN RỘNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Xây dựng điển hình tiên tiến trong công tác quản lý

Nội dung

Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường.

Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ và quản lý chuyên môn.

Chỉ tiêu

100% cán bộ quản lý đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến.

Ít nhất 01 cán bộ quản lý tiêu biểu được giới thiệu cấp trên biểu dương.

2. Xây dựng điển hình tiên tiến trong công tác chuyên môn

Nội dung

Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Ứng dụng công nghệ AI và chuyển đổi số trong xây dựng kế hoạch giáo dục.

Thiết kế môi trường giáo dục sáng tạo.

Xây dựng các tiết dạy mẫu, chuyên đề điểm.

Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Chỉ tiêu

100% giáo viên đăng ký nội dung thi đua.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ít nhất 02 mô hình điển hình.

Mỗi giáo viên có ít nhất 01 giải pháp đổi mới hoặc sáng kiến áp dụng hiệu quả.

3. Xây dựng điển hình tiên tiến trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ

Nội dung

Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ.

Nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú.

Xây dựng các mô hình chăm sóc sức khỏe trẻ hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích.

Chỉ tiêu

100% nhóm, lớp đảm bảo an toàn cho trẻ.

Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Có ít nhất 01 mô hình tiêu biểu về chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng.

4. Xây dựng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua

Nội dung

Phong trào "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập".

Phong trào "Xây dựng trường học hạnh phúc".

Phong trào "Xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn".

Phong trào "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

Chỉ tiêu

Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 tập thể điển hình.

Mỗi học kỳ lựa chọn ít nhất 05 cá nhân tiêu biểu để tuyên dương.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác phát hiện điển hình tiên tiến

Tổ chức rà soát, phát hiện các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc thông qua các phong trào thi đua.

Phát hiện điển hình từ các hoạt động thường xuyên, chuyên đề, hội thi, hội giảng, sáng kiến kinh nghiệm.

Khuyến khích giáo viên đăng ký mô hình mới, giải pháp mới, sáng kiến mới.

2. Công tác bồi dưỡng điển hình tiên tiến

Xây dựng kế hoạch hỗ trợ, bồi dưỡng riêng đối với các cá nhân, tập thể có tiềm năng trở thành điển hình.

Tạo điều kiện tham gia các lớp tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn.

Tổ chức cho giáo viên tham quan, học tập các mô hình hiệu quả.

Thành lập nhóm giáo viên nòng cốt hỗ trợ đồng nghiệp.

3. Công tác tuyên truyền, nhân rộng

Xây dựng chuyên mục "Gương sáng mầm non Thạch Bình".

Đăng tải tin bài, hình ảnh trên bảng tin, website, mạng xã hội của nhà trường.

Tổ chức giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các tập thể, cá nhân điển hình.

Xây dựng ngân hàng sáng kiến, giải pháp và mô hình hiệu quả để nhân rộng toàn trường.

4. Công tác khen thưởng

Khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu.

Ưu tiên lựa chọn các gương điển hình để đề nghị cấp trên khen thưởng.

Biểu dương tại các hội nghị, sơ kết, tổng kết và các sự kiện lớn của nhà trường.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện
Tháng 9/2025	Xây dựng kế hoạch, phát động đăng ký điển hình tiên tiến
Tháng 10-12/2025	Phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng các nhân tố tiêu biểu
Tháng 01/2026	Sơ kết, biểu dương điển hình học kỳ I
Tháng 02-04/2026	Tiếp tục bồi dưỡng, tổ chức nhân rộng mô hình hiệu quả
Tháng 05/2026	Đánh giá, lựa chọn điển hình tiêu biểu toàn trường
Tháng 6/2026	Tổng kết, khen thưởng và đề nghị cấp trên biểu dương

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng, triển khai và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch.
Định kỳ đánh giá kết quả và chỉ đạo nhân rộng các mô hình hiệu quả.

2. Các tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch thực hiện tại tổ.
Phát hiện, giới thiệu các điển hình tiên tiến.
Tổ chức sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm.

3. Công đoàn, Đoàn thể

Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên tích cực tham gia phong trào.
Giới thiệu các gương điển hình tiêu biểu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Chủ động đăng ký nội dung thi đua.
Tích cực học tập, sáng tạo và chia sẻ kinh nghiệm.
Tham gia xây dựng, nhân rộng các mô hình hiệu quả.

VIII. CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua.
100% tổ chuyên môn xây dựng và nhân rộng ít nhất 02 mô hình điển hình.
Trên 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.
Tối thiểu 15 cá nhân và 03 tập thể được công nhận điển hình tiên tiến cấp trường.

Có từ 02 đến 03 cá nhân, 01 tập thể được đề nghị cấp trên khen thưởng.

Xây dựng ít nhất 01 mô hình tiêu biểu cấp huyện về đổi mới giáo dục mầm non, chuyển đổi số hoặc xây dựng trường học hạnh phúc.

Nơi nhận:

- Hội đồng TD-KT xã Phú Sơn;
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan