

Số 52a /KH-MNTB

Phú Sơn, ngày 06 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc Năm học 2025-2026

Căn cứ thông thư số 52/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ trường Mầm non của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch số 82/ BC-SGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2025 V/v Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với Giáo dục Mầm non

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/08/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ kế hoạch số 52a/KH-MNTB ngày 06 tháng 9 năm 2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học trường mầm non Thạch Bình xây dựng kế hoạch "Trường học Xanh- Sạch- Đẹp An toàn Hạnh phúc" năm học 2025- 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

Xây dựng môi trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc, tạo điều kiện thuận lợi để trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng, vui chơi và học tập, góp phần phát triển toàn diện thể chất, tinh thần và trí tuệ, nâng cao chất lượng giáo dục.

Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên, hình thành thói quen vệ sinh – ngăn nắp – kỷ luật; biết chăm sóc cây xanh, giữ gìn cảnh quan lớp học, trường học; sống an toàn, thân thiện, văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng.

Huy động sự phối hợp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương.

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về việc xây dựng, bảo vệ cảnh quan; giáo dục trẻ thói quen tự giác giữ gìn vệ sinh, có kỹ năng quan sát, cảm nhận và mong muốn cải thiện môi trường học tập – sinh hoạt.

Củng cố cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trong sạch, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, phấn đấu đạt tiêu chí Trường học Xanh Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc.

II. ĐIỀU KIỆN XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Địa phương

Theo Nghị quyết số 1674/NQ-UBTVQH15 sắp xếp các ĐVHC cấp xã của tỉnh Ninh Bình năm 2025 hiện nay xã Phú Sơn được thành lập trên cơ sở hợp nhất 3

xã: Thạch Bình, Phú Sơn và Lạc Vân thuộc huyện Nho Quan (cũ). Đây là xã miền núi nằm ở phía Đông Bắc huyện, có diện tích tự nhiên rộng, dân số đông, đời sống nhân dân chủ yếu dựa vào sản xuất nông nghiệp, trồng trọt và chăn nuôi tỷ lệ lao động nông nghiệp chiếm đa số. Ngoài ra, trên địa bàn còn có một số doanh nghiệp, nhà máy như: Công ty may Huy Hoàng và xí nghiệp gạch ngói Phú Sơn nổi tiếng từ lâu tạo thêm việc làm, góp phần cải thiện đời sống, nâng cao dân trí, kinh tế, xã hội ổn định, an ninh - quốc phòng được giữ vững.

Đảng ủy và chính quyền xã Phú Sơn luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, xem đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm. Trên địa bàn xã hiện có đủ 3 cấp học: Mầm non, Tiểu học, THCS. Trong đó, Trường mầm non Thạch Bình (đặt tại địa bàn xã Thạch Bình trước đây) đã được công nhận chuẩn quốc gia mức độ I. Các nhà trường đều duy trì tốt các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, nhiều năm liên được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chất lượng giáo dục từng bước nâng cao, góp phần xây dựng phong trào giáo dục phát triển vững mạnh của địa phương.

2. Nhà trường

a. Đội ngũ CBGVNV, HS

- Trường Mầm non Thạch Bình có 03 điểm trường với tổng số là 22 nhóm lớp. Trong đó có 17 lớp mẫu giáo và 5 nhóm nhà trẻ.

+ Nhà trẻ: 116 cháu

+ Mẫu giáo: 478 cháu

- Trường có 22 phòng học đạt chuẩn theo yêu cầu nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, có đầy đủ các phòng chức năng, 03 bếp ăn đảm bảo theo hệ thống bếp ăn một chiều. Có sân chơi được lát bằng gạch sân vườn, có trên 10 loại đồ chơi ngoài trời.

Các nhóm lớp, khu bếp có cơ bản đủ đồ dùng tối thiểu phục vụ cho việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT.

- Trường có tổng số 62 cán bộ giáo viên, nhân viên:

Trong đó: Cán bộ quản lý: 03 đ/c

Giáo viên: 46 đ/c (02 GV hợp đồng ngắn hạn) Nhân viên: 10 đ/c (01 biên chế, 01 HĐ 111, 08 HĐ ngắn hạn)

HĐ bảo vệ: 03 đ/c

b. Cơ sở vật chất

- Trường có 22 phòng học đạt chuẩn theo yêu cầu nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, có đầy đủ các phòng chức năng. 03 bếp ăn đảm bảo theo hệ thống bếp ăn một chiều. Có sân chơi được lát bằng gạch sân vườn, có trên 10 loại đồ chơi ngoài trời.

Các nhóm lớp, khu bếp có cơ bản đủ đồ dùng tối thiểu phục vụ cho việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ theo Thông tư số 01/2015/TT-BGDĐT.

3. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng uỷ, UBND xã Phú Sơn và sự chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình,

Các ban, ngành, đoàn thể của địa phương cùng Hội cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp chặt chẽ, chăm lo và quan tâm đến sự nghiệp giáo dục mầm non. Đội ngũ giáo viên ổn định, yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; được phụ huynh tin tưởng, phối hợp cùng nhà trường trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc – giáo dục trẻ hàng năm từng bước được tăng cường.

Trường lớp khang trang, sạch đẹp; các phòng học có đầy đủ điều hòa, thiết bị, đồ dùng đồ chơi cần thiết để trẻ hoạt động; sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều đồ chơi ngoài trời.

Khu vực sân chơi đã được lát gạch chống trơn, có thảm cỏ nhân tạo tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ hoạt động.

b. Khó khăn

Đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho các nhóm lớp nhà trẻ và mẫu giáo 3-4 tuổi còn chưa phong phú, đa dạng, chưa đảm bảo đầy đủ theo quy định.

Một số phụ huynh do bận công việc tại các công ty nên gửi con cho ông bà chăm sóc, việc phối hợp trực tiếp cùng giáo viên và nhà trường trong chăm sóc giáo dục trẻ chưa thực sự đạt hiệu quả cao.

Diện tích sân chơi của nhà trường còn một số góc chật hẹp, chưa khai thác tối ưu để tổ chức hoạt động cho trẻ.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Xây dựng “Trường học Xanh”

Trồng và chăm sóc cây bóng mát: Phân công các lớp trực tuần tiếp tục chăm sóc cây xanh trong sân trường. Hàng năm nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cảnh, vừa tạo mỹ quan vừa phòng ngừa tai nạn cho trẻ trong khi vui chơi.

Trồng cây cảnh, bồn hoa: Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trong từng lớp tại bồn hoa, góc cây, hành lang và lớp học. Hàng năm tổ chức chấm điểm thi đua giữa các lớp ít nhất một lần để khuyến khích phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.

Phát động “Tết trồng cây”: Tăng cường giáo dục truyền thống, cải tạo cảnh quan; huy động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, 3.2. Xây dựng "Trường học Sạch"

*** Xử lý rác thải**

Tổ chức hoạt động "Quản lý và xử lý rác thải", hướng dẫn trẻ phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định.

Giáo viên giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường.

Trang bị thùng rác có nắp đậy tại mỗi lớp học và khu vực sân chơi.

Tuyên truyền phụ huynh không mang đồ ăn vặt, bim bim lên lớp; nhắc nhở bỏ rác đúng nơi quy định.

- * Hệ thống nước

Trang bị bình lọc nước tại văn phòng, phòng y tế và các lớp học.

Quản lý tốt hệ thống rửa tay, rửa mặt; đã lắp đặt chậu rửa ngoài trời cho trẻ sau giờ hoạt động.

Hệ thống thoát nước đảm bảo thông thoáng, có nắp dây an toàn

- * Nhà vệ sinh

Có khu riêng cho bé trai và bé gái, thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ, khô

Giáo viên hướng dẫn trẻ thực hiện hành vi văn minh, giữ vệ sinh cá nhân

2. Xây dựng “Trường học Đẹp”

Khuôn viên tổng thể khoa học, có sơ đồ cấu trúc; phòng học, phòng chức năng, biên bản đầy đủ; trang thiết bị được bố trí gọn gàng, thẩm mỹ, có ý nghĩa giáo dục.

dục cao.

Các pano, khẩu hiệu, băng rôn được treo hợp lý, nội dung mang tính giáo dục. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ thực hiện đúng chuẩn mực trang phục, ngôn ngữ, ứng xử.

Lớp học trang trí theo chủ đề, sử dụng nguyên vật liệu địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi. Trưng bày đồ dùng, đồ chơi theo hướng mở; tận dụng mảng tường cho trẻ hoạt động.

Phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, bàn ghế bố trí hợp lý, thẩm mỹ.

Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái trong nhà trường.

Giáo dục trẻ bảo vệ cơ sở vật chất, giữ gìn đồ dùng, không chạy nhảy gây hư hỏng

Trẻ mặc đồng phục khi tham gia hoạt động.

Nhà trường tuyệt đối không có khói thuốc lá; duy trì nề nếp vệ sinh, bảo vệ quan.

3. Xây dựng "Trường học An toàn"

- * Phòng chống cháy nổ

Nhà trường xây dựng hồ sơ PCCC được cơ quan Công an có thẩm quyền phê duyệt; trang bị đầy đủ bình chữa cháy tại các phòng học, phòng chức năng giáo dục trẻ ý thức về PCCC,

- * Phòng chống tai nạn thương tích và chảy máu

Cắt tỉa cây, loại bỏ đồ chơi sắc nhọn; hành lang, cầu thang có lan can tay vịn an toàn; thường xuyên kiểm tra thiết bị dạy học, bàn ghế, hệ thống điện, đồ chơi vận động ngoài trời.

- * Phòng ngừa bạo lực học đường

Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên; dạy trẻ yêu thương, nhường nhịn bạn bè; giáo viên không quát mắng trẻ, không để xảy ra tranh giành, xung đột.

- * An toàn giao thông

Giáo dục ý thức ATGT cho CBGVNV và trẻ; tổ chức chuyên đề ATGT cho trẻ 5 tuổi; yêu cầu phụ huynh không đi xe máy trong sân trường; bảo vệ trực gác cổng trong giờ học.

*** Phòng chống đuối nước**

Không để nước tồn đọng trong xô, chậu; trường không có hồ ga, hồ nước nguy hiểm; tuyên truyền phụ huynh quản lý trẻ ngoài giờ học.

*** Y tế trường học**

Có phòng y tế đạt yêu cầu, có quy trình sơ cấp cứu, phối hợp trạm y tế xã khám sức khỏe định kỳ, cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ. Nhân viên nấu ăn được tập huấn và thực hiện nghiêm vệ sinh an toàn thực phẩm.

4. Xây dựng “Trường học Hạnh phúc”

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, bộ quy tắc ứng xử; giáo viên gương mẫu trẻ lễ phép, ứng xử văn minh, không nói tục.

Tạo môi trường nhân văn, yêu thương, thấu hiểu, tôn trọng; tập thể sư phạm đoàn kết, tích cực, hạnh phúc; trẻ được giáo dục bằng phương pháp tích cực, công bằng, nhân ái.

Phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng, tôn trọng sự khác biệt; học liệu đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ.

Nhà trường phối hợp cơ quan, đoàn thể, cha mẹ trẻ tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngoài giờ học chính khóa.

IV. CÁC TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG HỌC XANH - SẠCH - ĐẸP - AN TOÀN - HẠNH PHÚC (có phụ lục kèm theo)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo; trực tiếp chỉ đạo, điều hành, phối hợp với UBND xã Phú Sơn và các đoàn thể địa phương, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên.

Tham mưu xây dựng, cải tạo, bổ sung phòng học, công trình phụ trợ, sân vườn; huy động nguồn lực xã hội hóa.

Tổ chức kiểm tra, rà soát, đối chiếu với các tiêu chí; bổ sung, điều chỉnh kịp thời

Tổ chức quán triệt trong hội đồng sư phạm và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, mục tiêu phong trào,

Đưa tiêu chí xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc vào đánh giá thi đua hàng năm.

Thường xuyên biểu dương, động viên tập thể, cá nhân có thành tích tốt.

2. Phó Hiệu trưởng

Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công; phối hợp kiểm tra, giám sát

Phối hợp cùng CMHS trong công tác động viên, khuyến khích, xã hội hóa. động chăm sóc cây xanh, bồn hoa, sân trường.

Theo dõi tình hình CSVC, điều kiện cảnh quan, kịp thời tham mưu điều chỉnh

3. Đoàn Thanh niên

Tổ chức phong trào trồng và chăm sóc cây xanh, vườn rau, bồn hoa. Đẩy mạnh thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Phối hợp tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống yêu quê hương cho trẻ.

4. Tổ chuyên môn, giáo viên

Gắn phong trào với kế hoạch chuyên môn, tích hợp nội dung giáo dục môi trường trong các hoạt động.

Quan tâm đến trẻ cả biệt, trẻ khó khăn; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh.

Thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử, nội quy; giữ gìn môi trường văn minh

Tổ chức các hoạt động chăm sóc cây xanh, trang trí lớp, giữ gìn cảnh quan trường lớp.

5. Học sinh

Thực hiện tốt quy định về trang phục, hành vi, ngôn ngữ; giữ gìn sự hồn nhiên trong sáng.

Tích cực tham gia trang trí lớp, chăm sóc cây xanh, giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường, khu vệ sinh.

Có ý thức bảo vệ tài sản trường lớp.

6. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Vận động nguồn lực xã hội hóa: bổ sung, cải tạo khuôn viên; trồng cây xanh, cây bóng mát; mua sắm bàn ghế, trang thiết bị, đồ chơi; xây dựng khu vui chơi, trải nghiệm cho trẻ.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan